I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

A.S. 2024-2025 - CLASSE: 1^G - PROGRAMMA SVOLTO
DISCIPLINA: Tedesco (seconda lingua straniera)
INSEGNANTE: prof. Nataša Bisiacchi

Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare
Sviluppare le quattro abilità: comprensione scritta e orale, produzione scritta e orale.

Moduli didattici realizzati

M01: Introduzione nella lingua tedesca (Einheit 0)

Conoscenze	Abilità
Willkommen! Alfabeto, pronuncia, la maiuscola nei sostantivi, numeri ordinali fino a 20, saluti colori, giorni della settimana, mesi e stagioni. Riflettere su parole di origine tedesca nella propria lingua. Primi cenni sui paesi germanofoni (DACHL).	Fare lo spelling dei nomi propri. Dire e comprendere i numeri. Comprendere un indirizzo. Riconoscere simboli e stereotipi italiani e tedeschi.

M02: Presentazione di persone (Einheit 1)

Conoscenze	Abilità
Max und Freunde (Lektion 1) Pronomi personali, soggetto, coniugazione del verbo *sein* al presente, verbi regolari al presente, preposizioni *aus* (provenienza) e *in* (stato in luogo).	Presentarsi e presentare qualcuno, dire l’età e la provenienza, dire dove si abita. Leggere e comprendere una presentazione.
Guten Tag (Lektion 2) Saluti. Nazioni e lingue. Verbi forti – presente (*sprechen, heißen*); *Sie* - forma di cortesia, costruzione della frase affermativa e interrogativa, interrogativi *Wo? Woher? Wie alt?* e numeri ordinali fino a 99.	Chiedere il nome e l’età, la provenienza e l’abitazione. Dire quali lingue si parlano. Comprendere l’essenziale di un breve testo di tipo informativo. Scrivere una breve presentazione di una persona.

M03: Descrizione di oggetti e animali (Einheit 2)	
Conoscenze	**Abilità**
Das Geschäft "Bazar" (Lektion 3) Oggetti e aggettivi. Numeri fino a 1000. Articoli determinativi al nominativo e accusativo, aggettivo predicativo, verbo *brauchen* + accusativo, avverbi *sehr / viel*, interrogativi *Wie? Was? Wie viel?*	Chiedere e dire i prezzi di oggetti. Dire che cosa si compra e di che cosa si ha bisogno. Leggere e comprendere brevi annunci su oggetti in vendita.
Der Bauernhof (Lektion 4) Animali e ambienti in cui vivono. Verbo *haben*, articoli indeterminativi al nominativo e accusativo, *es gibt* + accusativo, coniugazione dei verbi forti al presente, verbo *werden*, il plurale dei sostantivi, numeri fino a 1000 e oltre.	Comprendere la descrizione di una foto. Descrivere una foto in forma scritta e orale. Comprendere brevi testi scritti e audio con la descrizione di animali.

M04: Famiglia e abitazione (Einheit 3)	
Conoscenze	**Abilità**
Meine Familie (Lektion 5) Nomi dei membri della famiglia. Nomi di professioni. Aggettivi possessivi, costruzione della frase- inversione soggetto – verbo, genitivo sassone dei nomi propri, nomi di professione - femminili in *-in*.	Comprendere un semplice testo scritto o audio sui membri di una famiglia. Presentare la propria famiglia in forma scritta e orale.
Grün leben (Lektion 6) Mobili e stanze della casa. Stagioni. Verbi forti – presente (*lesen*), frase negativa con *nicht* e *kein*, plurale dei sostantivi, indefiniti *alle / alles.*	Parlare dei mobili della casa. Chiedere e indicare la presenza o il possesso di oggetti. Comprendere brevi testi scritti o audio di tipo descrittivo sulle abitazioni.
Landeskunde (Civiltà) DACH- Deutschland, Österreich, die Schweiz; Berlin.	Conoscere i paesi di lingua tedesca. Conoscere le attrazioni principali di Berlino.

M05: Abitudini alimentari (Einheit 4)	
Conoscenze	**Abilità**
In der Kantine (Lektion 7)	Chiedere e parlare dei propri gusti alimentari.

Cibi e bevande. I pasti. Verbi forti *essen*, *nehmen* al presente, verbo *mögen*, *gern + essen / trinken*, verbo *möcht-*.	Ordinare cibi e piatti. Scrivere una mail in risposta a un'altra mail.
Geburtstagskind (Lektion 8) Compleanni e festività. Segni dello zodiaco. Luoghi pubblici. Date e festività. Verbo modale *wollen* al presente, preposizioni di stato in luogo *im / in der*, preposizioni di tempo e date *am / im / im Jahr*, numeri ordinali nelle date.	Comprendere un invito scritto. Scrivere un invito a un evento. Invitare qualcuno a una festa. Accettare o rifiutare l'invito. Esprimere dispiacere. Dire dove ha luogo un evento.
Landeskunde (Civiltà) Essen in den DACH-Ländern	Conoscere le abitudini alimentari e i piatti tipici dei paesi di lingua tedesca.

M06: Il tempo libero e sport (Einheit 5)	
Conoscenze	**Abilità**
Geschenke und Hobbys (Lektion 9) Attività e oggetti per il tempo libero. Verbi *geben, wissen* e *gefallen*, il pronome interrogativo *Wem?*, il dativo- articoli e possessivi, diversi modi per esprimere il concetto di “piacere” (*mögen, gern tun, gefallen*), preposizione *für* + dccusativo.	Parlare di passatempi e di regali. Fare proposte e dare suggerimenti. Accettare proposte e suggerimenti.
Magst du Sport? (Lektion 10) Discipline sportive. Luoghi dove si pratica lo sport. Verbo modale *können*, preposizioni di stato in luogo e moto a luogo *in* e *auf*, pronomi interrogativi *Wo? Wohin? Welch-?*, avverbi di frequenza, verbi forti *fahren* e *laufen*.	Dire quale sport si pratica e dove lo si pratica. Indicare la frequenza con cui si svolgono alcune azioni. Dire di sapere o di non sapere fare qualcosa. Leggere e comprendere un annuncio di invito a un evento.

M07: La scuola e la salute (Einheit 6)	
Conoscenze	**Abilità**
Unsere Schule (Lektion 11) Materie scolastiche e aule nella scuola. Pronomi interrogativi *Wer?-Wen?-Wem?*, pronomi personali all’accusativo, impersonale *man*., verbo modale *müssen*.	Parlare delle materie scolastiche. Chiedere ed esprimere opinioni sugli insegnanti. Presentare la propria scuola. Esprimere un dovere.
Claudia ist krank (Lektion 12) Parti del corpo e malesseri. Verbi modali *dürfen* e *sollen*, verbo *tun, wehtun, leidtun*,	Chiedere e dire come sta qualcuno. Dire che tipo di malessere o dolore si ha. Indicare cosa è permesso o non è permesso fare.

pronomi personali al dativo, l’imperativo alla seconda persona singolare.	Dare consigli e ordini.

M07: Educazione civica	
Conoscenze	**Abilità**
Le regole della lingua.	Conoscere le regole base della lingua tedesca.

Mediazione didattica	
Metodologie	**Ambienti di apprendimento**
Lezione frontale e partecipata Cooperative learning Flipped Classroom Didattica delle immagini	Aula scolastica
Strumenti	**Verifiche**
Computer Libri di testo Lavagna interattiva multimediale Audiovisivi Risorse online Classroom	Prove scritte Verifiche orali Verifiche formative (quiz online) Presentazioni multimediali

Libri di testo adottati
“Gefällt mir!! Vol. 1 - Cinzia Medaglia, Sabine Werner – Poseidonia

Trieste, 09 giugno 2025

Firma del docente

Nataša Bisiacchi