



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli  
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565  
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322  
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

## A.S. 2023-2024 - CLASSE: 1^G - PROGRAMMA SVOLTO

**DISCIPLINA: Tedesco (seconda lingua straniera)**

**INSEGNANTE: prof. Nataša Bisiacchi**

### Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare
Sviluppare le quattro abilità: comprensione scritta e orale, produzione scritta e orale.

### Moduli didattici realizzati

M01: Introduzione nella lingua tedesca (Einheit 0)	
Conoscenze	Abilità
<b>Willkommen!</b> Alfabeto, pronuncia, la maiuscola nei sostantivi, numeri ordinali fino a 20, saluti colori, giorni della settimana, mesi e stagioni. Riflettere su parole di origine tedesca nella propria lingua. Primi cenni sui paesi germanofoni (DACHL).	Fare lo spelling dei nomi propri. Dire e comprendere un numero. Comprendere un indirizzo stradale. Riconoscere simboli e stereotipi italiani e tedeschi.
M02: Presentazione di persone (Einheit 1)	
Conoscenze	Abilità
<b>Max und Freunde (Lektion 1)</b> Pronomi personali, soggetto, coniugazione del verbo <i>sein</i> al presente, verbi regolari al presente, preposizioni <i>aus</i> (provenienza) e <i>in</i> (stato in luogo).	Presentarsi e presentare qualcuno, dire l'età e la provenienza, dire dove si abita. Leggere e comprendere una presentazione. Presentarsi in forma orale e scritta.
<b>Guten Tag (Lektion 2)</b> Saluti. Nazioni e lingue. Verbi forti – presente ( <i>sprechen, heißen</i> ); <i>Sie</i> - forma di cortesia, costruzione della frase affermativa e interrogativa, interrogativi <i>Wo? Woher? Wie alt?</i> e numeri ordinali fino a 99.	Chiedere il nome e l'età, la provenienza e l'abitazione. Dire quali lingue si parlano. Comprendere l'essenziale di un breve testo di tipo informativo. Applicare delle semplici tecniche di lettura per leggere brevi articoli. Scrivere una breve presentazione di una persona famosa.



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

<b>M03: Descrizione di oggetti e animali (Einheit 2)</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
<b>Das Geschäft "Bazar" (Lektion 3)</b> Oggetti e aggettivi. Numeri fino a 1000. Articoli determinativi al nominativo e accusativo, aggettivo predicativo, verbo <i>brauchen</i> + accusativo, avverbi <i>sehr / viel</i> , interrogativi <i>Wie? Was? Wie viel?</i>	Dire e chiedere opinioni riguardo a oggetti. Chiedere e dire i prezzi di oggetti. Dire che cosa si compra e di che cosa si ha bisogno. Leggere e comprendere brevi annunci su oggetti in vendita. Scrivere brevi annunci su oggetti in vendita.
<b>Der Bauernhof (Lektion 4)</b> Animali e ambienti in cui vivono. Verbo <i>haben</i> , articoli indeterminativi al nominativo e accusativo, <i>es gibt</i> + accusativo, coniugazione dei verbi forti al presente, verbo <i>werden</i> , il plurale dei sostantivi, numeri fino a 1000 e oltre.	Comprendere la descrizione di una foto. Descrivere una foto in forma scritta e orale. Comprendere brevi testi scritti e audio con la descrizione di animali.

<b>M04: Famiglia e abitazione (Einheit 3)</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
<b>Meine Familie (Lektion 5)</b> Nomi dei membri della famiglia. Nomi di professioni. Aggettivi possessivi, costruzione della frase- inversione soggetto – verbo, genitivo sassone dei nomi propri, nomi di professione - femminili in <i>-in</i> .	Comprendere un semplice testo scritto o audio sui membri di una famiglia. Presentare la propria famiglia in forma scritta e orale. Saper chiedere il significato di vocaboli non conosciuti.
<b>Grün leben (Lektion 6)</b> Mobili e stanze della casa. Stagioni. Verbi forti – presente ( <i>lesen</i> ), frase negativa con <i>nicht</i> e <i>kein</i> , plurale dei sostantivi, indefiniti <i>alle / alles</i> .	Parlare dei mobili della casa. Chiedere e indicare la presenza o il possesso di oggetti. Comprendere brevi testi scritti o audio di tipo descrittivo sulle abitazioni.
<b>Landeskunde (Civiltà)</b> Cenni sui paesi di lingua tedesca DACH- Deutschland, Österreich, die Schweiz; Berlin.	Conoscere i paesi di lingua tedesca. Conoscere le attrazioni principali di Berlino.

<b>M05: Abitudini alimentari (Einheit 4)</b>
--



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

Conoscenze	Abilità
<b>In der Kantine (Lektion 7)</b> Cibi e bevande. I pasti. Verbi forti <i>essen, nehmen</i> al presente, verbo <i>mögen, gern + essen / trinken</i> , verbo <i>möcht-</i> .	Chiedere e parlare dei propri gusti alimentari. Ordinare cibi e piatti. Dire che si ha fame. Esprimere dispiacere. Scrivere una mail in risposta a un'altra mail.
<b>Geburtstagskind (Lektion 8)</b> Compleanni e festività. Segni dello zodiaco. Luoghi pubblici. Date e festività. Verbo modale <i>wollen</i> al presente, preposizioni di stato in luogo <i>im / in der</i> , preposizioni di tempo e date <i>am / im / im Jahr</i> , numeri ordinali nelle date.	Comprendere un invito scritto. Scrivere un invito a un evento. Invitare qualcuno a una festa. Accettare o rifiutare l'invito. Esprimere dispiacere. Dire dove ha luogo un evento.
<b>Landeskunde (Civiltà)</b> Cibo nei paesi di lingua tedesca. Essen in den DACH-Ländern	Conoscere le abitudini alimentari e i piatti tipici dei paesi di lingua tedesca.

**M06: Il tempo libero e sport (Einheit 5)**

Conoscenze	Abilità
<b>Geschenke und Hobbys (Einheit 9)</b> Attività e oggetti per il tempo libero. Verbi <i>geben, wissen e gefallen</i> , il pronome interrogativo <i>Wem?</i> , il dativo- articoli e possessivi, diversi modi per esprimere il concetto di "piacere" ( <i>mögen, gern tun, gefallen</i> ), preposizione <i>für + dccusativo</i> .	Parlare di passatempi e di regali. Fare proposte e dare suggerimenti. Accettare proposte e suggerimenti. Utilizzare espressioni adatte a mostrare un atteggiamento cooperativo in una conversazione. Scrivere una mail per rispondere a un amico.
<b>Magst du Sport? (Einheit 10)</b> Discipline sportive. Luoghi dove si pratica lo sport. Verbo modale <i>können</i> , preposizioni di stato in luogo e moto a luogo <i>in e auf</i> , pronomi interrogativi <i>Wo? Wohin? Welch-?</i> , avverbi di frequenza, verbo forte <i>laufen</i> .	Dire quale sport si pratica e dove lo si pratica. Indicare la frequenza con cui si svolgono alcune azioni. Dire di sapere o di non sapere fare qualcosa. Leggere un brano di una pagina web. Scrivere un breve testo sul proprio sport preferito. Leggere e comprendere un annuncio di invito a un evento.

**M07: Educazione civica**

Conoscenze	Abilità
Le regole della lingua tedesca.	Conoscere le regole base della lingua tedesca.



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

<b>M08: UDA</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
Cambiamenti climatici. Das Wetter und der Klimawandel: lessico riguardante il tempo meteorologico e gli eventi atmosferici estremi.	Sapere descrivere in modo semplice il tempo meteorologico e gli eventi atmosferici estremi.

<b>Mediazione didattica</b>	
<b>Metodologie</b>	<b>Ambienti di apprendimento</b>
Lezione frontale e partecipata Cooperative learning Flipped Classroom Didattica delle immagini	Aula scolastica
<b>Strumenti</b>	<b>Verifiche</b>
Computer Libri di testo Lavagna interattiva multimediale Audiovisivi Risorse online Classroom	Prove scritte Verifiche orali Verifiche formative (questionari online)

<b>Libri di testo adottati</b>
"Gefällt mir!! Vol. 1 - Cinzia Medaglia, Sabine Werner – Poseidonia

Trieste, 10 giugno 2024

Firma del docente

Nataša Bisiacchi

---